


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология.

по направлению/специальности 37.03.01. - психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - сформировать знания и представления об основных понятиях и проблемах современной психологии; психологических явлениях, психологических процессов, состояниях, свойствах, законах, закономерностях и механизмах протекания психических явлений.

Сформировать область знаний студентов, связанную с общепсихологической проблематикой.

Дисциплина «Общая психология» в данной программе предполагает решение следующих **задач**:

- дать необходимые основы современной психологии,
- сформировать представления об основных категориях психологии: психология, психика, сознание, мотивация, деятельность, речь.

- сформировать представления об основах построения психологии, сущности психического отражения, физиологических механизмах протекания психических явлений, психологического понимания сознания, методах психологии.

- изучить познавательную сферу психической деятельности человека. Данный раздел предусматривает изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов и закономерностей протекания познавательных процессов. В рамках данного раздела формируются представления об основных классических и современных теоретических моделях познавательных процессов.


- рассмотреть проблемы, касающиеся личности, ее эмоционально-волевой сферы и индивидуальных различий. В рамках данного раздела предусмотрено изучение сущности, физиологических механизмов, структуры, законов, закономерностей, теоретических моделей эмоций, воли, темперамента, характера и способностей. Особое внимание уделено проблеме личности в общей психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Содержание программы дисциплины «Общая психология» изучается параллельно с дисциплинами: «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Философия», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психогенетика», «Зарубежные теории психологии личности». Знания и умения, полученные в процессе изучения курса, сформированные компетенции помогут студентам в освоении следующих профилирующих дисциплин: «Социальное предпринимательство», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Религиоведение», «Политология», «Психодиагностика», «Введение в клиническую психологию», «Психология здоровья», «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология», «Экспериментальная психология», «Психология стресса», «Методологические основы психологии», «Технологии психосемантики», «Психология творчества», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика». «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему категорий и понятий психологии – знать двойственность психолого-философской трактовки психологических понятий – сущность протекания психических явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться в психологических явлениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеть психологической терминологией
ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы и теории в понимании психических явлений – основные положения важнейших трудов классиков зарубежной и отечественной психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться и работать с первоисточниками – анализировать, сравнивать и обобщать психологические взгляды и концепции первоисточников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой научного мышления
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическую сущность протекания психических процессов, состояний и свойств – особенности протекания психических явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать механизмы протекания психических процессов, состояний и свойств – демонстрировать практические навыки в решении конкретных ситуаций (на примере психологических задач) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единицы (540 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (1,2,3 семестр).